|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **24.** |
| **Nastavna tema:** | **Sigurnost na društvenim mrežama** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje  uku D.2.2. Suradnja s drugima  B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | internet, cyberbullying, lažni identiteti, neprimjereni sadržaj | | |
| **Potrebno pripremiti:** | računalo, internet, hamer papir, pribor za pisanje, flomasteri, bojice | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o internetu i društvenim mrežama. Koje društvene mreže koristimo? Koje su prednosti, a koje opasnosti uporabe društvenih mreža? Učenici/učenice iznose svoje stavove i iskustva.  **Središnji dio**  Učenici se podijele u 4 skupine u kojima raspravljaju o pojmovima povezanim s opasnostima uporabe društvenih mreža. Svaka skupina dobije jedan pojam o kojem treba raspraviti. Za izbor pojma možemo zaigrati *čudnovati kotač* (Prilog 1). Nakon rasprave, predstavnici skupine iznose zaključke.  **Završni dio**  U završnom dijelu skupine izrađuju plakate o opasnostima uporabe društvenih mreža. Plakate izlažemo u učionici**.** | | | |

**Prilog 1**

[**Sigurnost na društvenim mrežama**](https://wordwall.net/hr/resource/22325192)

cyberbulling

krađa identiteta

dijeljenje sadržaja

lažni profili